

**Kokkuvõte keskkonnaküsitlusest, personal
Roheline Kool 2023
Küsitlusele vastas 13 inimest**

Mis meil on hästi	Mida meil on vaja veel teha
<p><u>Info, teavitamine ja kaasamine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enamus töötajaid arvab, et majja sisenedes on aru saada, et me oleme keskkonnasõbralik lasteaed. • Kõik teavad, et meie prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine. • Vastajatel on võimalus osaleda keskkonnahariduse kujundamisel (üks vastaja ei soovi sellega tegeleda). • Pooled vastajad arvavad, et lapsed on mõistnud keskkonnanahoiu väärtustamist. <p><u>Elurikkus ja loodus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Loodusteemasid käsitletakse kõige rohkem paar kord kuus. • Enamus vastajaid teab, millised putukad, linnud ja teised loomad (orav, siil) meie hooviala külastavad. • Elurikkuse alased on juurde tehtud, külvatakse niidutaimi, muru. • Õuesõppetegevusi viiakse läbi kõige rohkem paar korda kuus. <p><u>Kliimamuutused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toidujäätmete vähem tekkimiseks tõstavad lapsed endale ise toitu. • Toidu tegemiseks kasutame võimalikult palju kohalikku, lähedalt transporditud toorainet. • Kõik töötajad kustutavad ruumist lahkudes tuled (eelmise aasta kampaania „Kustuta mind!“ läks tööle). <p><u>Globaalne kodakondsus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppetöös kasutatakse piisavalt teiste maade muinasjutte, muusikat, teiste maade kombeid. Tutvustatakse toite. • Õppetöös on läbivaks teemaks Eesti tähtpäevad, toidud, muinasjutud, muusika. • Kõikides rühmades on kasutusel Kiusamisest vaba meetodika põhimõtted. <p><u>Tervis ja heaolu:</u></p>	<p><u>Info, teavitamine ja kaasamine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teha end paremini nähtavaks. Kasutada ka õueala. • Rohelise kooli stend muuta informatiivsemaks. Lisada rohkem üritusi ja tegevus. • Lastele rohkem tegevus, mille sisu on keskkonnanahoiu väärtustamine. <p><u>Elurikkus ja loodus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Loodus – ja keskkonnateemad seostada rohkem õppetegevustega. • Puudu on õueala taimede nimekiri ja pildikataloog. • Õuesõppetegevusi sügis – ja kevadperioodil võib teha rohkem. Kasutada lähedal olevaid parke (Kadrioru park, Politseipark, Inglirand) <p><u>Kliimamuutused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektri ja vee kulu aruanne on tegemisel. Teeme kolme aasta kokkuvõtet. <p><u>Globaalne kodakondsus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppeaasta jooksul pöörata tähelepanu lastele, kelle emakeel ei ole eesti keel. • Korraldada erinevaid üritusi globaalse kodakondsuse teemadel. <p><u>Tervis ja heaolu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö õpetaja abidega käte pesemise aeg. <p><u>Meri ja rannik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mere ja ranniku teemat käsitletakse õppetegevustes vähe. • Õppekäigu mere äärde toimuvad väga harva, kuigi meri ei ole kaugel (Kadrioru park). <p><u>Prügi ja jäätmed:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Puudub pakendikonteiner. Käivad läbirääkimised.

**Kokkuvõte keskkonnaküsitlusest, personal
Roheline Kool 2023
Küsitlusele vastas 13 inimest**

<ul style="list-style-type: none">• Enamus vastanutest käib nädalavahetustel jalutamas või tegeleb mingi spordialaga.• Kõik töötajad jälgivad, kuidas lapsed hoolitsevad enesehügieeni eest.• Personali arvates lastele meeldib lasteaias olla.• Pooled töötajad toituvad tervislikult.• Õppetegevuste ajal tehakse liikumispause.• Mure korral on olemas inimene(sed), kelle poole pöörduda. <p><u>Meri ja rannik:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Veelindude toitmise kahjulikkusest on enamus töötajaid lastele rääkinud. <p><u>Prügi ja jäätmed:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pooled töötajad teavad, et meil kogutakse pakendeid muust prügist eraldi.• Personal selgitab lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida.• Rühmaruumid on prügist puhas. <p><u>Transport:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pooled vastanuist kasutavad ühistransporti või käivad jala.• Kõik teavad, et jalakäimine on kasulik. <p><u>Vesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hetkel ei ole majas tilkuvaid kraane ja halvasti töötavaid loputuskaste.• Lastele selgitatakse vee säästmise vajadusest.• Enamus töötajaid käsitleb õppetöös vee ja eluslooduse seoseid.• Lastele on selgitatud, et kraanivesi on kasulik, kui pudeli vesi.	<ul style="list-style-type: none">• Prügiteemalised arutelud, kuidas koguda, kuidas vähem tekib, kuidas sorteerida.• Õueala korrashoid, puudub majahoidja.• Personal ei ole teadlik, palju jäätmeid me toodame. <p><u>Transport:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Personal ei ole teadlik, millega lapsed hommikul lasteaeda tulevad.• Me ei tea, kui kaugelt lapsed meie lasteaeda tulevad. Kasutada seda õppetegevustes, kui on kodu teema. <p><u>Vesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ressursikulu analüüs on tegemisel.• Puhta vee teemad õppetegevustesse.• Vihmavee kogumine.• Veekogu võrdlemine erinevatel aastaegadel.• Teema: kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest – ei ole käsitletud.
--	---